

序篇 如何認識過去？誰的歷史？

◎歷史是什麼？

- 狹義的歷史：以「文字」出現為分界
- 廣義的歷史：人類往事的事件和行動

①各式考古遺址

②文字、圖像記錄

解讀歷史應該注意什麼？

1

一、「兩個時間和空間」並存

1. 歷史事件發生的時空環境 VS 歷史學家所處的時空環境

卡爾：「歷史是歷史家和歷史事實之間不斷交互作用的過程，是現在與過去無止盡的對話。」

歷史事實 vs 歷史解釋

2

下列何者屬於「歷史解釋」？

- (A) 牛頓提出三大運動定律
- (B) 政府成立科學研究機構
- (C) 溫度計、顯微鏡等新工具問世
- ✓ (D) 這個時期被稱為「天才的世紀」

3

2. 長期以來的歷史記錄，多半以統治者的觀點書寫

多方蒐集各種史料+理解不同時代的歷史時空環境



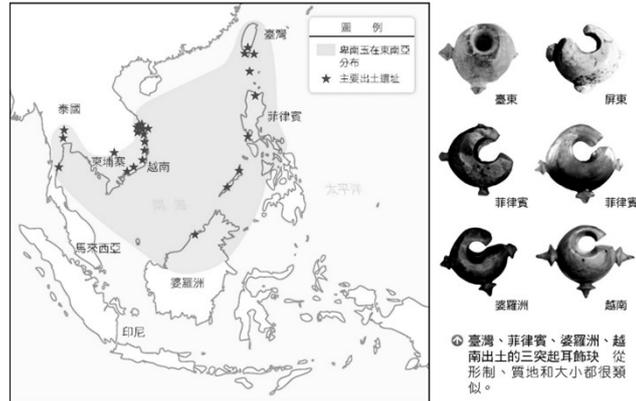
對歷史有較客觀的認識

4

二、尋找歷史線索

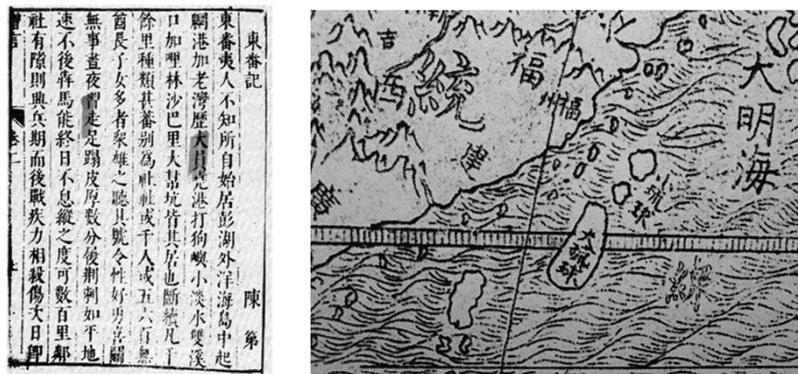
1. 多元史料

①史前時代：卑南玉的研究→觀察史前臺灣與菲律賓群島、東南亞地區的交流互動



5

②明末：陳第《東番記》是最早漢文描述臺灣平埔族的史料



萬曆壬寅(三十年)冬，倭復據其島，夷及商、漁交病。活嶼沈將軍往剿，余適有觀海之興，與俱。

~陳第《東番記》

6

③17世紀大航海時代：

- ① 荷蘭人的史料：臺灣長官與巴達維亞(Batavia)之間的
官方往來記錄⇒書信、貨單、帳簿、戶口
- ② 西班牙、英國、葡萄牙、日本方面的史料
- ③ 明帝國、清帝國的奏摺
- ④ 士人的書信以及時人的記錄與描述

④日治時期：

- ① 印刷術與教育普及，史料留存更多元
- ② 不同人的紀錄，有不同的記憶與脈絡

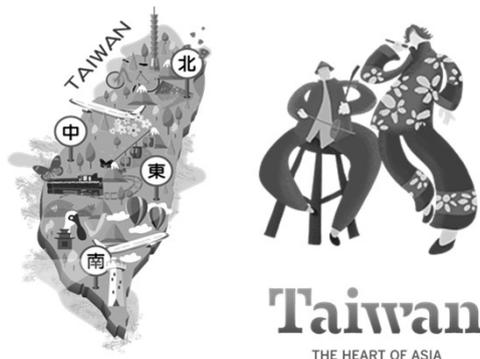
荷蘭巴達維亞城日記



7

2. 多元的歷史記憶

- ① 尊重不同的人所留下來的史料
- ② 尊重不同的人對於史料的不同解釋
- ③ 擁有權力者不該刻意控制歷史發言權
- ④ 要將不同的歷史記憶放在其時空脈絡中來理解



8